

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Тюменской области  
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

*Приложение к ОП ППССЗ*  
по специальности  
43.02.17 Технология индустрии красоты

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ 02. Предоставление маникюрных и педикюрных услуг по профессиям  
рабочих, должностям служащих: 13456 Специалист по маникюру, 16470  
Специалист по педикюру

2023 г.

Программа профессионального модуля разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 Апреля 2019 года № 434 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.2016 года, № 44975)

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

Разработчик: Е.В. Герасимова, преподаватель ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж»

Рассмотрено на заседании  
МК *Проф. модуль № 1*  
Протокол № *10* от «*14*» июня 2023 г.  
Председатель МК *Л.П. Рыжова*

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УПР  
*И.Н. Манакова*  
«*14*» июня 2023г

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>15</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты, профессионального стандарта.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте, и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

### 1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

### 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ПК 1.1.	Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм
ПК 1.2.	Проводить тестирование кожи, строения тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг
ПК 1.3.	Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом пожеланий
ПК 4.1.	Выполнение работ по профессии косметик
ПК 4.2.	Выполнение работ по профессии маникюрша
ПК 4.3.	Выполнение работ по профессии педикюрша

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

<p>Иметь практический опыт</p>	<p>Предоставление типовых эстетико-технологических процессов услуг маникюра, педикюра, косметических процедур; Проведение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; Оценка состояния кожи, определение и согласование с клиентом вида эстетических услуг, индивидуальных программ по уходу за кожей; Заполнение диагностических карт, проведение контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг; Подбор профессиональных средств и препаратов для эстетических услуг, гигиенической чистки; Тестирование кожи; Выполнение чистки различными способами; Формирования комплекса услуг и выполнения в технологической последовательности; Выполнение художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов; Консультирование потребителей по домашнему профилактическому уходу; Оказание необходимой первой помощи; Обсуждение с клиентом качество выполненной услуги; Расчет стоимости оказанной услуги.</p>
<p>уметь</p>	<p>Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; Проводить санитарно-гигиеническую обработку рабочего места; Обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и мастера при оказании услуг; Осматривать на предмет повреждений кожу, выявлять потребности клиента; Осуществлять диагностику (определение) состояния кожи потребителя, заполнения диагностических карт; Использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения; Применять технику массажа кистей рук и стоп; Применять различные техники выполнения современных видов маникюра; Применять различные техники выполнения современных видов педикюра; Применять разные техники покрытия ногтей лаком, профессиональными искусственными материалами, правила их снятия; Выполнять технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте; Применять различные косметические средства при выполнении косметических услуг; Выполнять технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте; Определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием тела и кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента; Объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги;</p>

	<p>Использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения;</p> <p>Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;</p> <p>Производить расчет стоимости оказанной услуги.</p>
знать	<p>Нормы и санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг;</p> <p>Виды маникюра, педикюра, косметических услуг;</p> <p>Владение психологией общения и профессиональной этикой;</p> <p>Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>Правила использования, эксплуатации и хранения оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов;</p> <p>Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;</p> <p>Правила сбора и утилизации отходов производства услуг;</p> <p>Состав и свойства косметических средств и используемых материалов;</p> <p>Виды косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;</p> <p>Виды гигиенических чисток лица, шеи и зоны декольте, показания и противопоказания; технология выполнения атравматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте;</p> <p>Технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте;</p> <p>Технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте;</p> <p>Анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп; кожи и ее придатков, основные признаки повреждения кожи и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике;</p> <p>Перечень показаний и противопоказаний к услуге;</p> <p>Технику гигиенического массажа кистей рук и ног;</p> <p>Технологию выполнения процедур маникюра и педикюра;</p> <p>Технологию покрытия ногтей лаком, современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия;</p> <p>Правила оказания первой помощи.</p>

### **1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов 482 часов

Из них на освоение МДК 378 часов на практики, в том числе

учебную – 144 часа

и производственную – 144 часов,

самостоятельная работа – 20 часов.

## 2. Структура и содержание профессионального модуля

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 4.1	МДК 04.01 Технология маникюра	84	76	56		144	144	8
ПК 4.2	МДК 04.02 Технология педикюра	110	68	68		-	-	12
	<b>Всего:</b>	<b>194</b>	<b>144</b>	<b>124</b>	<b>-</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>20</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
<b>Раздел 1. Выполнение работ по профессии маникюриста</b>		
<b>МДК. 02.01. Технология маникюра</b>		<b>84</b>
<b>Тема 1.1.</b> <b>Введение в дисциплину. Требования к содержанию помещения кабинета маникюра</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	Введение в профессию. Основные требования к маникюрному кабинету Оборудование, инструменты и материалы в маникюрном кабинете	
	<b>Самостоятельная учебная работа</b> Реферат на тему: История возникновения маникюра Ознакомление с нормативными документами СанПин 2.1.2.2631-10, СанПин 2.1.2.2630-10, пункты, соответствующие маникюрному кабинету	<b>2</b>
<b>Тема 1.2.</b> <b>Основные заболевания кожи рук и ногтей</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	Строение ногтей. Заболевания ногтей Заболевание кожи рук	
	<b>Самостоятельная учебная работа</b> Реферат на тему: а) «Инфекционные болезни ногтей» (название, краткая характеристика, фото, методы лечения) б) «Неинфекционные болезни ногтей» (название, краткая характеристика, фото, методы лечения)	<b>2</b>
<b>Тема 1.3.</b> <b>Организация рабочего места. Санитарная обработка, дезинфекция и стерилизация инструментов</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	Гигиена, защита и безопасность мастера	
	Гигиена помещения. Последовательность обработки рабочего места Гигиена инструмента. Последовательность обработки инструмента	
<b>Тема 1.4.</b> <b>Создание формы ногтя. Покрытия ногтей лаком. Покрытие френч. Виды френча</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	Виды форм. Порядок придания формы. Абразивные инструменты	
	Лаковые покрытия	
	Гель-лаковые покрытия Технология выполнения декоративного покрытия	





<b>Промежуточная аттестация раздела 1</b>		<b>2</b>
<b>Учебная практика раздела 1</b> Виды работ Отработка приёмов выполнения: 1. Гигиенические виды маникюра: - европейский - классический - аппаратный - комбинированный 2. Массаж кистей рук 3. Покрытие ногтей лаком 4. Дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов		<b>144</b>
<b>Раздел 2 Выполнение работ по профессии педикюрша</b>		
<b>МДК. 02.02. Технология педикюра</b>		<b>110</b>
<b>Тема 2.1.</b> <b>Введение в дисциплину.</b> <b>Требования к содержанию помещения кабинета педикюра</b>	<b>Содержание</b>	
	Введение в профессию. Требования к содержанию педикюрного кабинета Оборудование, инструменты и материалы в педикюрном кабинете	<b>10</b>
	<b>Самостоятельная учебная работа</b> Реферат на тему: История возникновения педикюра	<b>3</b>
<b>Тема 2.2.</b> <b>Заболевания кожи ног и ногтей</b>	<b>Содержание</b>	
	Заболевания кожи ног и ногтей	<b>8</b>
<b>Тема 2.3.</b> <b>Организация рабочего места</b>	<b>Содержание</b>	
	Гигиена, защита и безопасность мастера Гигиена помещения. Последовательность обработки рабочего места Гигиена инструмента. Последовательность обработки инструмента	<b>10</b>
<b>Тема 2.4.</b> <b>Технология выполнения педикюра</b>	<b>Содержание</b>	
	Виды и этапы выполнения педикюра Виды покрытий	<b>10</b>
	<b>Самостоятельная учебная работа при изучении раздела № 2</b> Реферат на тему: Мужской педикюр (классический и аппаратный) Реферат на тему: Беременная в кабинете педикюра Реферат на тему: Обслуживание пожилого клиента Реферат на тему: Комбинированный педикюр Выполнить коллаж дизайнов по педикюру Презентация на тему: Модные тенденции в педикюре	<b>8</b>

	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	
	Практическое занятие № 1 Выполнение классического педикюра	<b>20</b>
	Практическое занятие № 2 Выполнение Европейского педикюра	
	Практическое занятие № 3 Выполнение аппаратного педикюра	
	Практическое занятие № 4 Выполнение комбинированного педикюра	
<b>Тема 2.5. Современные технологии в педикюре</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	Решение проблем в педикюре. Мозоли	
	Решение проблем в педикюре. Трещины	
	Решение проблем в педикюре. Профилактика вросших ногтей	
	Правила работы с диабетической стопой	<b>20</b>
<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>		
Практическое занятие № 5 Обработка мозоли		
Практическое занятие № 6 Обработка трещины		
Практическое занятие № 7 Выполнение профилактики вросших ногтей		
Практическое занятие № 8 Выполнение педикюра на диабетической стопе		
<b>Тема 2.6. Технология СПА-педикюра</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	СПА-педикюр. Парафинотерапия	
	<b>Самостоятельная учебная работа при изучении раздела</b>	<b>2</b>
	Презентация на тему: Фирмы выпускающие косметику для ног и ногтей Презентация косметики для СПА педикюра	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>
Практическое занятие № 9 Выполнение СПА-педикюра.		
<b>Производственная практика Раздела № 1 (для программ подготовки специалистов среднего звена – итоговая по модулю (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</b> <b>Виды работ:</b> 1. Проведение диагностики рук для выполнения процедур современного маникюра 2. Отработка гигиенических видов маникюра: - классический - европейский - комбинированный 3. Отработка технологий ухаживающих видов маникюра: - горячий - СПА - парафиновое обёртывание 4. Отработка технологий современного маникюра 5. Выполнение дизайна ногтей (нейл-дизайн) с использованием разных техник и материалов		<b>144</b>

6. Отработка массажа кистей рук	
7. Отработка покрытия ногтей лаком, гель-лаком	
8. Ремонт натуральных ногтей	
9. Разработка индивидуального системного ухода за кожей рук и ногтями	
<b>Всего</b>	<b>194</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы предполагает наличие учебных лаборатории:

Лаборатория технологии маникюра и художественного оформления ногтей

Лаборатория технологии педикюра

Лаборатория технологии косметических услуг

Лаборатория технологии коррекции тела

Мастерская "Салон эстетических, косметических услуг" Оснащенный оборудованием:  
рабочие места обучающихся (столами, стульями (25 рабочих мест);

рабочее место преподавателя (стол, стул);

шкаф-витрина для хранения.

Технические средства обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор;

панель электронная для демонстрации рекламных роликов;

аудиосистема с колонками.

Лаборатория технологии маникюра и художественного оформления ногтей

Сухожаровой шкаф

УФ-стерилизатор

Холодильник

Нагреватель для парафина

Лампа маникюрная

Лампа УФ

Аппарат для горячего маникюра

Аппарат для маникюра

Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный

Стол маникюрный - 15 шт

Стул мастера - 15 шт

Стул клиента - 15 шт

Валики маникюрные - 15 шт

Маникюрные инструменты:

ножницы для кожи, ножницы для ногтей, пушер, кусачки - 15 комп

Сухожаровой шкаф для маникюрных инструментов ГП-10

Емкости для мацерации (маникюрные ванночки) - 30 шт

Емкости для стерилизации инструментов 1 литр - 5 шт

Емкость для стерилизации 3 литра

Лаборатория технологии педикюра

Сухожаровой шкаф

УФ-стерилизатор

Холодильник

Лампа-лупа

Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный

Кресло педикюрное и ванночка педикюрная прямоугольная - 2 шт

Подставка под ногу и ванну

Стул мастера - 15 шт

Стул клиента - 15 шт

Столик косметический на колесиках

Пилка-камень (10 шт. в уп.) -15 упак

Мини-прачечная

## **3.2. Информационное обеспечение**

### **Печатные издания**

1. Дрибноход, Ю. Ю. Косметология: учебное пособие / Ю. Ю. Дрибноход. - Ростов н/Д.: Феникс, 2018. - 798 с.: ил. - (Среднее медицинское образование). – 1 экз.
2. Остроумова, Е. Б. Основы косметологии. Макияж: учебное пособие для СПО / Е. Б. Остроумова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2017. — 176 с. — 1 экз.
3. Марголина А.А., Эрнандес Е.И. Новая косметология. Косметические средства: ингредиенты, рецептуры, применение. – М.: Косметика и Медицина, 2015.- 1 экз.
4. Бауманн Л. Косметическая дерматология. Принципы и практика / Л.Бауманн; пер. с англ. под ред. Н.Н. Потекаева. 3-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2016.- 1 экз.
5. Хебиф Т.П. Кожные болезни: диагностика и лечение. 4-е изд. - МЕДпресс-информ, 2016 – 1 экз.
6. Эрнандес Е.И., Марголина А.А. Новая косметология. Основы современной косметологии.- М.: Косметика & Медицина, 2018 – 1 экз.

### **Дополнительные источники**

1. Баховец, Н. Эстетика лица. Методы аппаратной косметологии: профессиональные секреты / Н. Баховец. - СПб.: ИНТАН, 2015. - 188 с. – 0,04 экз.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Выполнение работ по профессии маникюриста	«отл» (5) – 90–100% (25-28 баллов) «хор» (4) – 80–89% (22-24 балла) «удовл» (3) – 70–79% (19-21 балл) «неуд» (2) – ниже 70% (19 баллов)	Тестирование
	Экспертное наблюдение	Лабораторная работа
ПК 4.2. Выполнение работ по профессии педикюриста	«отл» (5) – 90–100% (25-28 баллов) «хор» (4) – 80–89% (22-24 балла) «удовл» (3) – 70–79% (19-21 балл) «неуд» (2) – ниже 70% (19 баллов)	Тестирование
	Экспертное наблюдение	Лабораторная работа